



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Valoración en Fisioterapia

Grado en Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura	Valoración en Fisioterapia
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Aday Infantes Guedes
Correo Electrónico	Aday.infante@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Paulino Vico Rodríguez
Correo Electrónico	Paulino.vico@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM10

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

COM11

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad

Conocimientos

CON03

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Habilidades

HAB02

Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos del proceso de valoración en Fisioterapia.

- **Tema 1:** Importancia de la medición y de la valoración.
- **Tema 2:** Concepto de razonamiento clínico.
- **Tema 3:** Instrumentos de valoración.

UNIDAD DIDÁCTICA II: La entrevista clínica y la evaluación del dolor.

- **Tema 4:** Anamnesis.
- **Tema 5:** Triaje.
- **Tema 6:** Tipos y características del dolor.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Examen físico.

- **Tema 7:** Observación estática. La postura.
- **Tema 8:** Anatomía palpatoria. Alteraciones dérmicas y sensitivas.
- **Tema 9:** Valoración del movimiento activo y pasivo.
- **Tema 10:** Goniometría. Valoración articular.
- **Tema 11:** Valoración de la función muscular. Fuerza y resistencia.
- **Tema 12:** Observación dinámica. La marcha, ciclos y fases.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Test ortopédicos y funcionales.

- **Tema 13:** Sensibilidad y especificidad.
- **Tema 14:** Indicaciones clínicas.

UNIDAD DIDÁCTICA V: Valoración del equilibrio y la propiocepción.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: Valoración neurológica básica.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4-5.

Unidad 3.

Semanas 6-8.

Unidad 4.

Semanas 9-12.

Unidad 5.

Semanas 13-15.

Unidad 6.

Semanas 16-17.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	20	100%
Prácticas de laboratorio	40	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	25%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	20	40
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	60	80
TOTAL	80	120

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación final 4 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Pruebas de ejecución reales y/o simuladas 6 puntos

- Prueba oral de ejecución sobre los contenidos impartidos en la parte práctica de la asignatura.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

Básica

- Milán, J. P. (2020). Razonamiento clínico y diagnósticos diferenciales. Grupo Asís Biomedica S.L.
- Huhn, K., Gilliland, S. J., Black, L. L., Wainwright, S. F., & Christensen, N. (2018). Clinical Reasoning in Physical therapy: A concept analysis. Physical Therapy.
- Cleland, J., Koppenhaver, S., & Su, J. (2022). Netter. Exploración clínica en ortopedia: Un enfoque basado en la evidencia. Elsevier Health Sciences.
- Tixa, S. (2024). Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Cuello, tronco y miembro superior. Elsevier Health Sciences.
- Tixa, S. (2014). Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Miembro inferior. Elsevier España.
- Hislop, H., Avers, D., & Brown, M. (2014). Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular: Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales. Elsevier España.
- Barnard, K., & Ryder, D. (2023). Petty's Musculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists (6th ed.). Elsevier Health Sciences.
- Buckup, K., & Buckup, J. (2016). Clinical tests for the musculoskeletal system: Examinations - Signs - Phenomena. Thieme.
- Meadows, J. T. (2016). Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral (5th ed.). Elsevier.
- O'Sullivan, S. B., & Schmitz, T. J. (2023). Physical Rehabilitation (8th ed.). F.A. Davis Company.
- Sahrmann, S. A. (2017). Diagnosis and Treatment of Movement System Syndromes. Elsevier.

Complementaria

- Norkin, C. C., & White, D. J. (2019). Manual de goniometría: Evaluación de la movilidad articular (Color). Paidotribo.
- Schünke, M., Schulte, E., & Schumacher, U. (2021). Prometheus: texto y atlas de Anatomía. Anatomía general y aparato locomotor. 1. Editorial Médica Panamericana.
- Neumann, D. A. (2017). Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation (3rd ed.). Elsevier.
- Zhang, Y., & Li, X. (2022). The role of muscle testing in rehabilitation: A systematic review. Rehabilitation Research and Practice
- Johnson, K. E., & Green, T. L. (2019). Current trends in musculoskeletal examination techniques. Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy